

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2020-2021

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 22 April 2021
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4. Ruang Lingkup Audit	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2. Deskripsi Temuan	11
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Semester : Ganjil 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mt. Pembj	Mt. Soal	Mt. Penilaian	Kuisi on er mahasi swa	Rata- rata per Matakulia h	Rata kinerja Pembelaj aran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Dasar-dasar Pendidikan	100.0	100.0	100.0	81.81	95.5	95.9
		STRATEGI	100.0	100.0	100.0	83.25	95.8	
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	83.06	95.8	
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	82.69	95.7	
		PENCAK SILAT TRADISID	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN	100.0	100.0	100.0	88.81	97.2	95.8
		APDIKASTANATOMI	100.0	100.0	100.0	83.38	95.8	
		OLAHR	98.0	100.0	100.0	86.94	96.2	
		OLAHRAGA TADISIONAL	98.0	100.0	100.0	80.00	94.5	
		PENDIDIKAN REKREASI	98.0	100.0	100.0	83.31	95.3	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM	100.0	100.0	100.0	75.88	94.0	95.0
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	77.81	94.5	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	74.25	93.6	
		PRAMUKA	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	
		ILMU KESEHATAN	100.0	100.0	100.0	79.81	95.0	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	96.3
		PEMBINAAN KONDISI FISI	96.0	100.0	100.0	84.56	95.1	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA	100.0	100.0	100.0	85.00	96.3	96.5
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	
6	Adri, S.H., M.H	Kewarganegaraan	91.3	100.0	100.0	87.00	94.6	94.6
7	AFRIZAL S, M. Pd	Seminar Pendidikan	93.3	100.0	100.0	85.81	94.8	94.8
8	ERI BARLIAN, MS	Sosiologi Olahraga	95.3	100.0	100.0	87.56	95.7	95.7
9	Ashabul Khairi, S. T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	83.56	95.9	95.9
10	Eiril Syahmaidi, M.Pd	TEKNOLOGI	100.0	100.0	100.0	85.44	96.4	96.4
11	Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN	96.0	100.0	100.0	86.56	95.6	95.6
12	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	100.0	81.75	95.4	95.4
13	Al Azwad Fauzan, S. S.M.	PERCAKAPAN BAHASA	28.0	85.7	83.3	85.19	70.5	70.5
14	Bambang Trisno, S.Pd, M.P	PANCASILA	93.3	100.0	100.0	88.38	95.4	95.4
15	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	Bimbingan Konseling	95.3	100.0	100.0	88.31	95.9	95.9
16	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	APLIKASIANATOMI	100.0	100.0	100.0	83.38	95.8	96.5
		PEMBELAJARAN BOLA	100.0	100.0	100.0	85.00	96.3	
		PEMBELAJARAN BULU	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	
17	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISI	96.0	100.0	100.0	84.56	95.1	95.9
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	82.69	95.7	
		PENCAK SILAT TRADISID	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Semester/TA : Ganjil/2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.9	79	88	100	85	89.25	Sangat Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	95.8	76	82	90	85	87.35	Sangat Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	95	88	84	90	85	91.25	Sangat Baik	**
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	96.5	0	78	0	45	54.40	Kurang Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	95.9	63	78	70	45	79.65	Baik	*
	Rata-rata	95.6	61.2	82.0	70.0	69.0	89.3	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 93,9 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 81,86 dengan kriteria **Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan kegiatan penunjang dosen	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan kegiatan penunjang dosen	Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
4	Masih ada dosen yang jabatan fungsionalnya Tenaga Pengajar	Status Dosen masih baru	Mutu jabatan fungsional menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PJKR

1. Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di portal, MK PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II, atas nama Al Azwad Fauzan, S. S M.Pd.
2. Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian, atas nama Katsran Zallaf,S.Pd.,M.Or
3. Masih ada dosen yang tidak melaksanakan kegiatan penunjang, atas nama Katsran Zallaf,S.Pd.,M.Or
4. Masih ada dosen yang jabatan fungsional nya masih Tenaga Pengajar, atas nama Katsran Zallaf,S.Pd.,M.Or dan Meuthia Rezika S
5. iswara, S.Pd.,M.Pd

LAMPIRAN MONEY MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PRODI PJKR

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.,M.Pd.
 MK : Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Peraturan Perkuliahan dan Pengenalan RPS	Peraturan Perkuliahan dan Pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar tes pengukuran	Konsep dasar tes pengukuran	1		1.00	1		1.00
3	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
4	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
5	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
6	Penyusunan instrumen dan skala sikap	Penyusunan instrumen dan skala sikap	1		1.00	1		1.00
7	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	1		1.00	1		1.00
8	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
9	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
12	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
13	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
14	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	1		1.00	1		1.00
15	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Prof. Dr. Eddy Maheni, M.Pd/ Katsran Zalaf S.Pd, M.Pd
 MK : Pembelajaran Bola Basket

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Memahami sejarah dan perkembangan bolabasket	Sejarah dan perkembangan Bolabasket	1		1,00	1		1,00
2	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	Teknik dasar dribbling pada olahraga bola basket	1		1,00	1		1,00
3	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	Teknik dasar dribbling pada olahraga bola basket	1		1,00	1		1,00
4	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
5	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
6	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	Teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
7	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	Teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
8	Memahami dan menguasai teknik dasar lay-up shoot pada olahraga bolabasket	teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
9	Memahami dan menguasai teknik dasar lay-up shoot pada olahraga bolabasket	teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
10	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
11	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
12	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
13	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
14	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
15	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meriani Amen, M.Pd
 MK : Pembelajaran Senam dan Aerobik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 1 semester	Penjelasan kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 1 semester	1		1,00	1		1,00
2	Bentuk bentuk pemanasan dalam senam pemanasan statis pasif dan dinamis	Bentuk bentuk pemanasan dalam senam pemanasan statis pasif dan dinamis	1		1,00	1		1,00
3	Pengenalan dan penerapan macam macam Pola Gerak Dominan	Pengenalan dan penerapan macam macam Pola Gerak Dominan	1		1,00	1		1,00
4	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Roll Depan	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Roll Depan	1		1,00	1		1,00
5	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Roll belakang	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Roll belakang	1		1,00	1		1,00
6	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Handstand dan Headstand	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam lantai Handstand dan Headstand	1		1,00	1		1,00
7	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam	Praktek gerak dan keterampilan dasar senam	1		1,00	1		1,00
8	Habitat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	Habitat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	1		1,00	1		1,00
9	Pola pola langkah	Pola pola langkah	1		1,00	1		1,00
10	praktek senam irama Sikap awal kaki dan Sikap awal kaki dengan tangan	praktek senam irama Sikap awal kaki dan Sikap awal kaki dengan tangan	1		1,00	1		1,00
11	praktek senam irama Ayunan lengan dan Ayunan kaki	praktek senam irama Ayunan lengan dan Ayunan kaki	1		1,00	1		1,00
12	praktek senam irama Kombinasi ayunan kaki dan tangan	praktek senam irama Kombinasi ayunan kaki dan tangan	1		1,00	1		1,00
13	Prinsip senam aerobik dan Pola langkah dalam senam aerobik	Prinsip senam aerobik dan Pola langkah dalam senam aerobik	1		1,00	1		1,00
14	praktek senam aerobik Ayunan lengan	praktek senam aerobik Ayunan lengan	1		1,00	1		1,00
15	Gerakan non impact Gerakan low impact dan Gerakan high impact	Gerakan non impact Gerakan low impact dan Gerakan high impact	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tm GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Adri, S.H., M.H
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Pkn sebagai MPK	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan. Dan berbagai istilah uk Kwn.Ba.	1		1.00	1		1.00
2	Identitas Nasional	Pengertian Pendidikan kewarganegaraan Pkn . Tujuan Pkn. Landasan Pkn. Dan berbagai istilah Pkn sebagai perbandingan yang dikembangkan di berbagai Negara.	1		1.00	1		1.00
3	Negara danKonstitusi	Lanjutan tentang 1. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan. 2.Landasan Pkn ilmiah dan Hukum.	1		1.00	1		1.00
4	Negara danKonstitusi	Lanjutan Latar belakang hakikat dan Dasar pemikiran Pkn.	1		1.00	1		1.00
5	Hubungan antara Negara dan Warga Negara	Lanjutan Pkn Tentang 1. Filsafat Pancasila Dalam Kontek Pkn. Data dan Fakta. 2. Identitas Nasional	1		1.00	1		1.00
6	Hubungan antara Negara dan Warga Negara	Membahas tentang 1. Identitas Nasional a. Daftar istilah kunci b. Latar belakang dan pengertian c. Unsur unsurnya. d. Globalisasi dll	1		1.00	1		1.00
7	Demokrasi Indonesia	Minggu Yang lalu setelah kita membicarakan Tentang Identitas Nasional dan telah Mid. Maka selanjutnya kita membahas tentang Sebagaimana dibawah bagian Intuksi	1		1.00	1		1.00
8	Demokrasi Indonesia	Materi Pkn Tentang 1. Hak dan Kewajiban Warga Negara.	1		1.00	1		1.00
9	Negara Hukum dan HAM	Minggu yang lalu kuliah ke 10 kita sudah membahas tentang Hak dan Kewajiban. Sekarang selanjut kita akan bahas	1		1.00	1		1.00
10	Negara Hukum dan HAM	Sekarang kita membahas hak dan kewajiban Warganegara pada minggu yang lewat kuliah ke 11. Selanjutnya	1		1.00	1		1.00
11	Geopolitik Wawasan Nusantara	Baik Sdr Sdr kuliah minggu yang lalu ke 12 kita telah bahas. Tentang 1. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi. Dican. Sekarang kita akan bahas Minggu ke 13 ini tentang 1. Rule of Law. 2. Politik dan Strategi Nasional. 3. Geostatensi	1		1.00	1		1.00
12	Geopolitik Wawasan Nusantara	Kuliah yang lewat ke13 kita sdh membahas terakhir tentang Geostrategi	1		1.00	1		1.00
13	Geostrategi Indonesia /Kalaharan Nasiona	Kuliah yang lewat kuliah ke 14 kita telah membahas tentang 1. Idiologi Terbuka dan Paradigma Pembangunan Bangsa dan Negara.	1		1.00	1		1.00
14	Integrasi Nasional		1		1.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			13.00
			Skor		93.33			86.67
						Skor Akhir		91.33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmala, S.Si, M.Pd/ Katsran Zalfaf, S.Pd., M.Or
 MK : Aplikasi Anatomi Olahraga

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan pengenalan RPS dan pemaparan konsep dasar anatomi	Peraturan Perkuliahan pengenalan RPS dan pemaparan konsep dasar anatomi	1		1,00	1		1,00
2	Osteologi Skeleton	Osteologi Skeleton	1		1,00	1		1,00
3	Osteologi Skeletal	Osteologi Skeletal	1		1,00	1		1,00
4	Osteologi	Osteologi	1		1,00	1		1,00
5	Artirologi	Artirologi	1		1,00	1		1,00
6	Artirologi	Artirologi	1		1,00	1		1,00
7	Artirologi	Artirologi	1		1,00	1		1,00
8	Myologi	Myologi	1		1,00	1		1,00
9	myologi	myologi	1		1,00	1		1,00
10	anatomi sistemik alat gerak anggota badan atas extremilas superior	anatomi sistemik alat gerak anggota badan atas extremilas superior	1		1,00	1		1,00
11	anatomi sistemik alat gerak anggota badan atas extremilas superior	anatomi sistemik alat gerak anggota badan atas extremilas superior	1		1,00	1		1,00
12	anatomi sistemik alat gerak anggota badan bawah extremilas inferior	anatomi sistemik alat gerak anggota badan bawah extremilas inferior	1		1,00	1		1,00
13	anatomi sistemik alat gerak anggota badan bawah extremilas inferior	anatomi sistemik alat gerak anggota badan bawah extremilas inferior	1		1,00	1		1,00
14	anatomi sistemik alat gerak batang badan	anatomi sistemik alat gerak batang badan	1		1,00	1		1,00
15	anatomi sistemik alat gerak batang badan	anatomi sistemik alat gerak batang badan	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor	100,00		100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : Belajar Motorik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan RPS mata kuliah	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan RPS mata kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar belajar motorik	Konsep dasar belajar motorik	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dasar belajar motorik	Konsep dasar belajar motorik	1		1,00	1		1,00
4	Tahap tahap belajar motorik	Tahap tahap belajar motorik	1		1,00	1		1,00
5	Tahap tahap belajar motorik	Tahap tahap belajar motorik	1		1,00	1		1,00
6	Teori belajar motorik	Teori belajar motorik	1		1,00	1		1,00
7	Taksonomi gerak	Taksonomi gerak	1		1,00	1		1,00
8	Taksonomi gerak	Taksonomi gerak	1		1,00	1		1,00
9	Keterampilan motorik	Keterampilan motorik	1		1,00	1		1,00
10	Keterampilan motorik	Keterampilan motorik	1		1,00	1		1,00
11	Metode belajar motorik	Metode belajar motorik	1		1,00	1		1,00
12	Tahapan Perkembangan Gerak Dasar Usia Anak Anak	Tahapan Perkembangan Gerak Dasar Usia Anak Anak	1		1,00	1		1,00
13	Faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	Faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	1		1,00	1		1,00
14	Feedback dalam belajar motorik	Feedback dalam belajar motorik	1		1,00	1		1,00
15	pengenalan dan evaluasi tes keterampilan motorik	pengenalan dan evaluasi tes keterampilan motorik	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tim GKMf

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, M.Pd
 MK : Dasar-dasar Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus dan dasar dasar pendidikan jasmani	Penjelasan silabus dan dasar dasar pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian penjas dan tujuan pendidikan jasmani	Pengertian penjas dan tujuan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
3	Hakikat pendidikan jasmani dan nilai2 yang terkandung dalam pendidikan jasmani	Hakikat pendidikan jasmani dan nilai2 yang terkandung dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Perbedaan dan persamaan Penjas dan olahraga	Perbedaan dan persamaan Penjas dan olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Perbedaan dan persamaan penjas dan olahraga	Perbedaan dan persamaan penjas dan olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Ruang lingkup pendidikan jasmani dan olahraga	Ruang lingkup pendidikan jasmani dan olahraga	1		1.00	1		1.00
7	Ruang Lingkup Permainan dan olahraga aktivitas pengembangan aktivitas aquatik	Ruang Lingkup Permainan dan olahraga aktivitas pengembangan aktivitas aquatik	1		1.00	1		1.00
8	Ruang Lingkup aktivitas senam aktivitas Aquatik pendidikan luar kelas dan kesehatan	Ruang Lingkup aktivitas senam aktivitas Aquatik pendidikan luar kelas dan kesehatan	1		1.00	1		1.00
9	Sejarah Penjas dan Olahraga internasional	Sejarah Penjas dan Olahraga internasional	1		1.00	1		1.00
10	Sejarah penjas internasional	Sejarah penjas internasional	1		1.00	1		1.00
11	Sejarah olahraga dan Pendidikan jasmani indonesia	Sejarah olahraga dan Pendidikan jasmani indonesia	1		1.00	1		1.00
12	Definisi olahraga	Definisi olahraga	1		1.00	1		1.00
13	Olahraga dalam pembentukan watak	Olahraga dalam pembentukan watak	1		1.00	1		1.00
14	Olahraga dalam kehidupan sosial	Olahraga dalam kehidupan sosial	1		1.00	1		1.00
15	Rumusan Tujuan Pembelajaran Penjas orkes Di sekolah	Rumusan Tujuan Pembelajaran Penjas orkes Di sekolah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMf

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Afrizal S.M.Pd
 MK : Seminar Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Seminar	Pengertian Seminar	1		1.00	1		1.00
3	Ciri ciri Seminar	Ciri ciri Seminar	1		1.00	1		1.00
4	Syarat Seminar	Syarat Seminar	1		1.00	1		1.00
5	Susunan Acara Seminar	Susunan Acara Seminar	1		1.00	1		1.00
6	Pihak yang Terlibat dalam seminar	Pihak yang Terlibat dalam seminar	1		1.00	1		1.00
7	hal yang perlu diperhatikan supaya seminar berjalan baik	hal yang perlu diperhatikan supaya seminar berjalan baik	1		1.00	1		1.00
8	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
9	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
10	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
11	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
12	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
13	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
14	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	Presentasi Seminar Proposal Mahasiswa	1		1.00	1		1.00
15					0	0		0.00
			Jumlah					14.00
			Skor					93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : ERI BARLIAN, MS
 MK : Sosiologi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	Penjelasan Kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Konsep sosiologi dan perspektifnya	Perbedaan dan kujian sosiologi olahraga	1		1,00	1		1,00
3	Olahraga sebagai fenomena sosial	Olahraga sebagai fenomena Sosial	1		1,00	1		1,00
4	Olahraga dan sosialisasi	Olahraga dan Sosialisasi	1		1,00	1		1,00
5	Nilai-nilai dalam olahraga	Nilai nilai dalam olahraga	1		1,00	1		1,00
6	Olahraga universal	Nilai nilai dalam olahraga	1		1,00	1		1,00
7	Muncul dan berkembangnya olahraga	Olahraga dan universal	1		1,00	1		1,00
8	Olahraga dan kebudayaan	Muncul dan berkembangnya olahraga	1		1,00	1		1,00
9	Olahraga dan media	Muncul dan berkembangnya olahraga	1		1,00	1		1,00
10	Olahraga dan politik	Olahraga dan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
11	Olahraga dan gender	Maju mundurnya olahraga	1		1,00	1		1,00
12	Olahraga dan profesional	Olahraga Pemerisatu Bangsa	1		1,00	1		1,00
13	Olahraga dan ekonomi	Olahraga sumber daya manusia dan teknologi	1		1,00	1		1,00
14	Olahraga dulu sekarang dan mendatang	Olahraga penangkal dan kenakalan remaja	1		1,00	1		1,00
15		Olahraga dan media masa			0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.K
 MK : MEDIA PEMBELAJARAN BER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep Dasar Media Pembelajaran : Pengertian Media Pembelajaran	Introduction Kontrak RPS Pengantar Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran : Ciri-ciri, Fungsi, dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran : Jenis-jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran Lanjut	1		1.00	1		1.00
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran : Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi microsoft power poin	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian, Kelebihan, Kelemahan Media Komputer	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi microsoft power poin lanjut	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan media berbasis software presentasi (Power point)	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi microsoft power poin lanjut	1		1.00	1		1.00
7	Pengembangan media berbasis software presentasi (Lanjutan)	Media Grabs Project pengembangan media poster	1		1.00	1		1.00
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi: 1) Instalasi software Macromedia	Pengembangan Media pembelajaran berbasis audio visual Download dan Instal	1		1.00	1		1.00
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Pengembangan Media pembelajaran berbasis audio visual Praktek keterampilan pengoperasian cambsia studio lanjut	1		1.00	1		1.00
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat Latar)	Pengembangan Media pembelajaran berbasis audio visual Praktek keterampilan pengoperasian cambsia studio lanjut	1		1.00	1		1.00
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat tombol navigasi)	Pengembangan Media pembelajaran berbasis audio visual Praktek keterampilan pengoperasian cambsia studio lanjut	1		1.00	1		1.00
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat Link movie)	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2	1		1.00	1		1.00
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat tombol interaktif)	Pengenalan tools pada flash	1		1.00	1		1.00
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat evaluasi)	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1		1.00	1		1.00
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash (Membuat samouli)	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Eri Syahmaid, M.Pd
 MK : TEKNOLOGI INFORMASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi Kontrak Perkuliahan	Orientasi Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
3	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
4	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00
5	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00	1		1.00
6	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1.00	1		1.00
8	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1.00	1		1.00
9	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00	1		1.00
10	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00	1		1.00
11	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi dan komunikasi guru	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi dan komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
12	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	1		1.00	1		1.00
13	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi dan komunikasi guru	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi dan komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
14	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi Produk	Presentasi Produk	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMf

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Syukma Netti, M. Si
 MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan satu semester kedepan 1. Konsep dan definisi kepemimpinan 2. Konsep dan definisi manajemen 3. Perbandingan antara kepemimpinan manajemen formal dan non formal	Pengantar Perkuliahan kontrak perkuliahan dan Pentingnya materi manajemen dan kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah Konsep Dasar Manajemen Pendidikan, Tujuan, Fungsi, dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	Sejarah Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	Pendekatan dan model kepemimpinan Serta top dan gaya kepemimpinan	Pendekatan dan model kepemimpinan Serta top dan gaya kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
4	Prilaku dan organisasi Pendidikan, serta Peranan kepemimpinan dalam dinamika Organisasi	Prilaku dan organisasi Pendidikan serta Peranan kepemimpinan dalam dinamika Organisasi	1		1.00	1		1.00
5	Managemen konflik dan peranan pemimpin dalam mengeola konflik	Managemen konflik dan peranan pemimpin dalam mengeola konflik	1		1.00	1		1.00
6	Hubungan pemimpin dan komunikasi, Serta peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	Hubungan pemimpin dan komunikasi Serta peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	1		1.00	1		1.00
7	Peran kepemimpinan dalam membangun budaya organisasi dan Masalah kepemimpinan dalam perilaku organisasi	Peran kepemimpinan dalam membangun budaya organisasi dan Masalah kepemimpinan dalam perilaku organisasi	1		1.00	1		1.00
8	Penghargaan dan Peran kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	Penghargaan dan Peran kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	1		1.00	1		1.00
9	Hubungan Pemimpin dan Komunikasi	Kepemimpinan dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
10	Brokasi Kepemimpinan Pendidikan dan Kepemimpinan Pendidikan Transformasional	Brokasi Kepemimpinan Pendidikan dan Kepemimpinan Pendidikan Transformasional	1		1.00	1		1.00
11	Kepemimpinan pendidikan pada Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Kepemimpinan pendidikan pada Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	1		1.00	1		1.00
12	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1		1.00	1		1.00
13	Temuan dilapangan hasil observasi		1		1.00	1		1.00
14	Temuan dilapangan hasil observasi	Diskusi Laporan observasi Lapangan	1		1.00	0		0.00
15	Temuan dilapangan hasil observasi		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			13.00
			Skor		100.00			86.67
						Skor Akhir		96.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan kontrak perkuliahan penjelasan RPS dan penjelasan secara umum, perkuliahan	Penjelasan kontrak perkuliahan penjelasan RPS dan penjelasan secara umum, perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian dan ruang lingkup strategi pembelajaran penjas	Pengertian dan ruang lingkup strategi pembelajaran penjas	1		1.00	1		1.00
3	Ruang lingkup strategi pembelajaran	Ruang lingkup strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
4	Perumusan tujuan pembelajaran	Perumusan tujuan pembelajaran	1		1.00	1		1.00
5	Analisis Perumusan tujuan pembelajaran pada tiga domain Pendidikan Jasmani	Analisis Perumusan tujuan pembelajaran pada tiga domain Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Analisis rumusan materi ajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada tingkat satuan	Analisis rumusan materi ajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada tingkat satuan	1		1.00	1		1.00
7	Metode pendekatan teknik dan taktik pembelajaran	Metode pendekatan teknik dan taktik pembelajaran	1		1.00	1		1.00
8	Metode pendekatan teknik dan taktik pembelajaran	Metode pendekatan teknik dan taktik pembelajaran	1		1.00	1		1.00
9	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	Langkah langkah pembelajaran	Langkah langkah pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	Organisasi Pengajaran	Organisasi Pengajaran	1		1.00	1		1.00
12	Organisasi Pengajaran	Organisasi Pengajaran	1		1.00	1		1.00
13	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Evaluasi pembelajaran pada ranah kognitif afektif dan psikomotor	Evaluasi pembelajaran pada ranah kognitif afektif dan psikomotor	1		1.00	1		1.00
15	Aplikasi perencanaan pembelajaran dalam pengajaran penjasorkes disekolah	Aplikasi perencanaan pembelajaran dalam pengajaran penjasorkes disekolah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd/ Katsran Zallaf, S.Pd., M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN BULU TANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
8	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	mempagandakan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis	mempagandakan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis	1		1.00	1		1.00
11	mempagandakan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.	mempagandakan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.	1		1.00	1		1.00
12	Mengetahui dan memahami Administrasi dan or	Mengetahui dan memahami Administrasi dan or	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN ATLETIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan kontrak perkuliahan RPS dan penjelasan umum tentang pembelajaran atletik.	Penjelasan kontrak perkuliahan RPS dan penjelasan umum tentang pembelajaran atletik.	1		1.00	1		1.00
2	Lari sprint fase awal utama dan akhir	Lari sprint fase awal utama dan akhir	1		1.00	1		1.00
3	Lari jarak menengah persiapan kegiatan inti pelepasan	Lari jarak menengah persiapan kegiatan inti pelepasan	1		1.00	1		1.00
4	Teknik tolak peluru dan pembelahan tolak peluru	Teknik tolak peluru dan pembelahan tolak peluru	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran pada materi tolak peluru	Pembelajaran pada materi tolak peluru	1		1.00	1		1.00
6	Teknik lempar lembing dan bentuk pengajaran lempar lembing	Teknik lempar lembing dan bentuk pengajaran lempar lembing	1		1.00	1		1.00
7	Lanjutan Teknik Lempat Lembing	Lanjutan Teknik Lempat Lembing	1		1.00	1		1.00
8	Teknik lempar lembing dan bentuk pembelajaran lempar lembing	Teknik lempar lembing dan bentuk pembelajaran lempar lembing	1		1.00	1		1.00
9	Pembelajaran Lempar lembing Fase awal Utama dan akhir	Pembelajaran Lempar lembing Fase awal Utama dan akhir	1		1.00	1		1.00
10	Teknik lompat jauh	Teknik lompat jauh	1		1.00	1		1.00
11	Pembelajaran lompat jauh	Pembelajaran lompat jauh	1		1.00	1		1.00
12	Pembelajaran lompat jauh	Pembelajaran lompat jauh	1		1.00	1		1.00
13	Lempat cakram	Lempat cakram	1		1.00	1		1.00
14	Pembelajaran lempat cakram	Pembelajaran lempat cakram	1		1.00	1		1.00
15	Lompat Tinggi	Lompat Tinggi	1		1.00	1		1.00
			Jumlah			15.00		15.00
			Skor			100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : MANAJEMEN OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Rencana pelaksanaan pembelajaran bila terlib dan ruang lingkup Manajemen	Penjelasan Rencana pelaksanaan pembelajaran bila terlib dan ruang lingkup Manajemen	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian dan prinsip prinsip manajemen	Pengertian dan prinsip prinsip manajemen	1		1.00	1		1.00
3	Fungsi manajemen planning organizing actuating controlling	Fungsi manajemen planning organizing actuating controlling	1		1.00	1		1.00
4	a. Pengertian organisasi b. Macam macam organisasi	a. Pengertian organisasi b. Macam macam organisasi	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	1		1.00	1		1.00
6	Administrasi dalam Olahraga	Administrasi dalam Olahraga	1		1.00	1		1.00
7	Organisasi	Organisasi	1		1.00	1		1.00
8	Pengertian manager Fungsi manajer	Pengertian manager Fungsi manajer	1		1.00	1		1.00
9	Kepemimpinan	Kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
10	Mis manajemen	Mis manajemen	1		1.00	1		1.00
11	langkah langkah dalam penyelenggaraan pertandingan	langkah langkah dalam penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
12	Langkah langkah dalam penyelenggaraan pertandingan	Langkah langkah dalam penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
13	Langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	Langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
14	Pembuatan proposal pertandingan	Pembuatan proposal pertandingan	1		1.00	1		1.00
15	Proposal pertandingan	Proposal pertandingan			1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : APRYANTI RAHMALIA, S.Si.M.Pd
 MK : OLAHRAGA TRADISIONAL &



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan silabus <u>Pengenalan Olahraga Tradisional</u>	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan silabus <u>Pengenalan Olahraga Tradisional</u>	1		1,00	1		1,00
2	Persyaratan olahraga tradisional	Persyaratan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
3	Manifest olahraga Tradisional bagi tubuh	Manifest olahraga Tradisional bagi tubuh	1		1,00	1		1,00
4	Klasifikasi olahraga tradisional	Klasifikasi olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
5	Nilai budaya dalam olahraga tradisional	Nilai budaya dalam olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan olahraga tradisional	Pengembangan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
7	Peningnya olahraga tradisional	Peningnya olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
8	Pernmainan dalam olahraga tradisional	Pernmainan dalam olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
9	Pernmainan dalam olahraga tradisional	Pernmainan dalam olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
10	Esensi Modifikasi	Esensi Modifikasi	1		1,00	1		1,00
11	Aspek Analisis Modifikasi	Aspek Analisis Modifikasi	1		1,00	1		1,00
12	Tujuan Modifikasi	Tujuan Modifikasi	1		1,00	1		1,00
13	Pendekatan Modifikasi	Pendekatan Modifikasi	1		1,00	1		1,00
14	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1,00	1		1,00
15	Modifikasi Lingkungan		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Yempta Efendi, M.S
 MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	PENDAHULUAN (KONTRAK PERKULIAHAN) DAN BIOGRAFI SINGKAT BUNG HATTA	Rencana Pembelajaran Semester RPS Kontrak Perkuliahan Buku buku Referensi <i>Rencana</i>	1		1.00	1		1.00
2	PENDIDIKAN DAN PERJUANGAN POLITIK	Singkat Bung Hatta	1		1.00	1		1.00
3	FOKUS PADA PERJUANGAN KEMERDEKAAN	Pendidikan dan Perjuangan Politik	1		1.00	1		1.00
4	TANGGUNG JAWAB TERHADAP SEJARAH	Meneruskan Perjuangan di Tanah Air	1		1.00	1		1.00
5	TOKOH DAN TELADAN BANGSA	Tanggung jawab terhadap sejarah Quiz	1		1.00	1		1.00
6	DEMOKRASI DAN INDEPENDENSI POLITIK LUAR NEGERI	Bung Hatta Sebagai Tokoh dan Tauladan Bangsa	1		1.00	1		1.00
7	PENGHAYATAN AGAMA DAN SOSIAL BUDAYA	Demokrasi dan Independensi Politik Luar Negeri	1		1.00	1		1.00
8	PENDIDIKAN BERMARTABAT HATTA, DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Penghayatan Agama dan Sosial Budaya	1		1.00	1		1.00
9	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok Aplikasi Nilai nilai Kebunghatan Dalam Profesi Berbasis Bidang Ilmu	1		1.00	1		1.00
10	KOPERASI EKONOMI KERAKYATAN, DAN HATTANOMICS	Diskusi Kelompok dengan topik Cita Ideal Mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	1		1.00	1		1.00
11	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok dengan topik Kontribusi Bung Hatta Dalam Pembangunan Koperasi di Indonesia	1		1.00	1		1.00
12	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok Dengan Topik Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	1		1.00	1		1.00
13	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok dengan topik Nasionalisme dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Muda Indonesia Dalam Globalisasi di Abad 21	1		1.00	1		1.00
14	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi kelompok dengan topik Nilai nilai Kebunghatan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	1		1.00	1		1.00
15	RANGKUMAN PERKULIAHAN DAN KISI-KISI UAS	Lanjutan Diskusi Kelompok dengan topik Nasionalisme dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Muda Indonesia Dalam Globalisasi di Abad 21	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF


 Dr. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 MK : MASSAGE OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan silabus	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah perkembangan massage	Sejarah perkembangan massage	1		1,00	1		1,00
3	KONSEP dasar massage	KONSEP dasar massage	1		1,00	1		1,00
4	Manipulasi stroking efflurage	Manipulasi stroking efflurage	1		1,00	1		1,00
5	Manipulasi friction	Manipulasi friction	1		1,00	1		1,00
6	Manipulasi petrissage	Manipulasi petrissage	1		1,00	1		1,00
7	Manipulasi shakling	Manipulasi shakling	1		1,00	1		1,00
8	manipulasi tapotement	manipulasi tapotement	1		1,00	1		1,00
9	manipulasi walkien	manipulasi walkien	1		1,00	1		1,00
10	manipulasi vibration	manipulasi vibration	1		1,00	1		1,00
11	manipulasi skin rolling	manipulasi skin rolling	1		1,00	1		1,00
12	massage lokal	massage lokal	1		1,00	1		1,00
13	massage general	massage general	1		1,00	1		1,00
14	Manipulasi posisi massage	Manipulasi posisi massage	1		1,00	1		1,00
15	massage untuk cedera olahraga	massage untuk cedera olahraga	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tm GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : AFRIYANTI RAHMALIA, S.Si.,M.Pd
 MK : PENDIDIKAN REKREASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan silabus Penjelasan tentang Konsep dalam Olahraga rekreasi	Peraturan perkuliahan dan pengenalan silabus Penjelasan tentang Konsep dalam Olahraga rekreasi	1		1.00	1		1.00
2	Klasifikasi pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Klasifikasi pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	1		1.00	1		1.00
3	Klasifikasi pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Klasifikasi pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	1		1.00	1		1.00
4	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
5	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
6	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1.00	1		1.00
8	pengelolaan perombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	pengelolaan perombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
9	pengelolaan perombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	pengelolaan perombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
10	Olahraga Bahari	Olahraga Bahari	1		1.00	1		1.00
11	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	1		1.00	1		1.00
12	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	1		1.00	1		1.00
13	inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	1		1.00	1		1.00
14	inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	1		1.00	1		1.00
15	inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dr. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd Meuthia Rezka Siswara, S.Pd.,M.Pd
 MK : PEMBINAAN KONDISI FISIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Konsep dasar kondisi fisik	1. Kontak perkuliahan br 2. Konsep dasar kondisi fisik	1		1,00	1		1,00
2	Komponen kondisi fisik umum	Pengertian dan macam macam Komponen kondisi fisik umum	1		1,00	1		1,00
3	Komponen kondisi fisik khusus	Komponen kondisi fisik khusus	1		1,00	1		1,00
4	Tes awal kondisi fisik	tes awal kondisi fisik	1		1,00	1		1,00
5	Pendekatan latihan fisik	pendekatan latihan fisik	1		1,00	1		1,00
6	Latihan anaerobik	latihan anaerobik latihan aerobik kontinyu	1		1,00	1		1,00
7	Latihan aerobik (kontinyu)	latihan aerobik fartlek	1		1,00	1		1,00
8	Latihan aerobik (kontinyu)	latihan aerobik interval	1		1,00	1		1,00
9	Latihan aerobik (kontinyu)	latihan kekuatan strength beban internal	1		1,00	1		1,00
10	Latihan kekuatan (strength) beban internal	latihan kekuatan strength beban eksternal	1		1,00	1		1,00
11	Latihan kekuatan (strength) beban eksternal	latihan kecepatan speed	1		1,00	1		1,00
12	Latihan kecepatan (speed)	latihan daya ledak explosive power latihan kelentukan flexibility	1		1,00	1		1,00
13	Latihan daya ledak (explosive power)	latihan kelincuhan agility	1		1,00	1		1,00
14	Latihan kelentukan (flexibility)		1		1,00	0		0,00
15	Latihan kelincuhan (agility)		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			13,00
			Skor		100,00			86,67
						Skor Akhir		96,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF


 Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Al Azwad Fauzan, S. S M
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tidak Ada RPS	chapter I a time to remember	0		0.00	1		1.00
2		please call me beth	0		0.00	1		1.00
3		Please call me Beth II	0		0.00	1		1.00
4		Conversation how s it going	0		0.00	1		1.00
5		How do you spend your day	0		0.00	1		1.00
6		Conversation I start work at five Page 11	0		0.00	1		1.00
7		How much is it	0		0.00	1		1.00
8		Do you like jazz	0		0.00	1		1.00
9		Tell me about your family	0		0.00	1		1.00
10		How often do you exercise	0		0.00	1		1.00
11		We had a great time	0		0.00	1		1.00
12		We had a great Times	0		0.00	1		1.00
13		What s your neighborhood like	0		0.00	1		1.00
14		What does she look like	0		0.00	1		1.00
15				0		0.00	0	
			Jumlah		0.00			14.00
			Skor		0.00			93.33
						Skor Akhir		28.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.P
 MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak dan onisasi perkuliahan, membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan bagian dalam perkuliahan.	kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Membahas tentang Sejarah terbentuknya Pancasila, dan membahas perkembangan pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang	HAKIKAT PANCASILA	1		1.00	1		1.00
3	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Sejarah Pancasila dalam kajian sejarah pancasila	1		1.00	1		1.00
4	Pancasila sebagai dasar negara	PANCASILA DASAR NEGARA	1		1.00	1		1.00
5	Membahas implementasi Peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	PANCASILA IDEOLOGI NEGARA	1		1.00	1		1.00
6	Pancasila sebagai Ideologi negara	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia	1		1.00	1		1.00
7	Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia/ membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	pancasila sebagai sistem filsafat	1		1.00	1		1.00
9	Membahas tugas mahasiswa. Mahasiswa mendiskusikan /merumuskan makna kemiskinan dan makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia	OBSERVASI NILAI KEADILAN SOSIAL DI MASYARAKAT	1		1.00	1		1.00
10	Pancasila sebagai Sistem Etika.	pancasila sistem etika	1		1.00	1		1.00
11	Membahas nilai yang terkandung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai pancasila	implementasi nilai pancasila dalam sebuah film	1		1.00	1		1.00
12	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan	1		1.00	1		1.00
13	Diskusi kelompok tentang permasalahan pengembangan ilmu di Indonesia	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	1		1.00	1		1.00
14	Penguatan Materi	pengayaan materi	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd / Meuthia Rezka Siswara, S.Pd, M.Pd
 MK : PENCAK SILAT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan tata tertib perkuliahan RPS dan penjelasan umum pencak silat	Penjelasan tata tertib perkuliahan RPS dan penjelasan umum pencak silat	1		1.00	1		1.00
2	Sikap berdiri sampai sikap duduk dalam pencak silat	Sikap berdiri sampai sikap duduk dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
3	Kuda kuda dalam pencak silat	Kuda kuda dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
4	Kuda kuda pencak silat 8 penjurur mata angin maju dan mundur dan 10 langkah sikap pasang	Kuda kuda pencak silat 8 penjurur mata angin maju dan mundur dan 10 langkah sikap pasang	1		1.00	1		1.00
5	bentuk dan Pola langkah dalam pencak silat	bentuk dan Pola langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
6	Pola Langkah dalam pencak silat	Pola Langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
7	Pembelaan Tangkisan Elakan Hindaran	Pembelaan Tangkisan Elakan Hindaran	1		1.00	1		1.00
8	Jurus 1 dan 2 tangan kosong jurus tunggal baku	Jurus 1 dan 2 tangan kosong jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
9	Jurus 3 dan 4 tangan kosong Jurus tunggal baku	Jurus 3 dan 4 tangan kosong Jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
10	Pencak Silat Jurus Tunggal 5 dan 6	Pencak Silat Jurus Tunggal 5 dan 6	1		1.00	1		1.00
11	Pencak silat jurus 1 7 baku tunggal 8304	Pencak silat jurus 1 7 baku tunggal 8304	1		1.00	1		1.00
12	Jurus baku tunggal golok	Jurus baku tunggal golok	1		1.00	1		1.00
13	Lanjutan jurus golok	Lanjutan jurus golok	1		1.00	1		1.00
14	Jurus toya jurus tunggal baku	Jurus toya jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
15	Jurus Tunggal Baku dan Nilai Nilai yang terkandung dalam Pencak Silat	Jurus Tunggal Baku dan Nilai Nilai yang terkandung dalam Pencak Silat	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tm GKMF


 Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd
 MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan Rancangan Tugas Perkuliahan	Kontrak perkuliahan Penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa menguasai konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	Pengantar Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa menguasai konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di sekolah	LATAR BELAKANG PERLUNYA BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
4	konsep tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Pembelajaran berbasis bimbingan konseling	1		1.00	1		1.00
5	konsep tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Bentuk dan format pelayanan konseling	1		1.00	1		1.00
6	konsep tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Pelaksanaan Pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00
7	kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Tugas Pendidik dalam bimbingan dan konseling	1		1.00	1		1.00
8	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI	1		1.00	1		1.00
9	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	Lanjutan Materi Perencanaan dan Penyusunan Program BK di Sekolah	1		1.00	1		1.00
10	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
11	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
12	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi peserta didik 2. Mahasiswa menguasai konsep mengenai layanan referral dan konferensi kasus	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
13	a. Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi peserta didik b. Mahasiswa menguasai konsep mengenai layanan referral dan konferensi kasus	Lanjutan PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
14	a. Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi peserta didik b. Mahasiswa menguasai konsep mengenai layanan referral dan konferensi kasus	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd
 MK : Pramuka



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan daring bentuk tugas dan penilaian dan penyelesaian RPS	Kontrak perkuliahan daring bentuk tugas dan penilaian dan penyelesaian RPS	1		1.00	1		1.00
2	Dasar dasar filosofis metode kepramukaan	Dasar dasar filosofis metode kepramukaan	1		1.00	1		1.00
3	Sejarah kepramukaan dunia dan gagasan pendidikan kepramukaan	Sejarah kepramukaan dunia dan gagasan pendidikan kepramukaan	1		1.00	1		1.00
4	Berdinnya kepramukaan Nasional Indonesia dan Sejarah berdinnya gerakan pramuka	Berdinnya kepramukaan Nasional Indonesia dan Sejarah berdinnya gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
5	Organisasi gerakan pramuka	Organisasi gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
6	Kawasan dasar gerakan pramuka	Kawasan dasar gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
7	sistem dan metode dan tanda kecakapan gerakan pramuka	sistem dan metode dan tanda kecakapan gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
8	Sistem pendidikan dalam kepramukaan dan Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	Sistem pendidikan dalam kepramukaan dan Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	1		1.00	1		1.00
9	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	1		1.00	1		1.00
10	Administrasi dalam Kepramukaan Program kerja Gudup Pembukaan Surat menyurat keluar masuk	Administrasi dalam Kepramukaan Program kerja Gudup Pembukaan Surat menyurat keluar masuk	1		1.00	1		1.00
11	Pendidikan kepramukaan dalam keppres 238 1961 UU No. 20 2003 UU No. 12 2010 AD ART dan Permendikbud No. 63 2014	Pendidikan kepramukaan dalam keppres 238 1961 UU No. 20 2003 UU No. 12 2010 AD ART dan Permendikbud No. 63 2014	1		1.00	1		1.00
12	Satuan satuan Bina Kepramukaan	Satuan satuan Bina Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
13	Lagu lagu kebangsaan dan alat alat pendidikan pramuka	Lagu lagu kebangsaan dan alat alat pendidikan pramuka	1		1.00	1		1.00
14	Lambang Negara dan pemakaian tanda tanda dalam pramuka serta kisannya	Lambang Negara dan pemakaian tanda tanda dalam pramuka serta kisannya	1		1.00	1		1.00
15	seragam pramuka	seragam pramuka	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.,M.Pd
 MK : ILMU GIZI OLAHKRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS. Konsep dasar ilmu gizi olahraga	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS. Konsep dasar ilmu gizi olahraga	1		1,00	1		1,00
2	Karbohidrat	Karbohidrat	1		1,00	1		1,00
3	Lemak	Lemak	1		1,00	1		1,00
4	Protein	Protein	1		1,00	1		1,00
5	Vitamin dan Mineral	Vitamin dan Mineral	1		1,00	1		1,00
6	Vitamin dan Mineral	Vitamin dan Mineral	1		1,00	1		1,00
7	Vitamin dan Mineral	Vitamin dan Mineral	1		1,00	1		1,00
8	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1,00	1		1,00
9	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1,00	1		1,00
10	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1,00	1		1,00
11	Kebutuhan Energi	Kebutuhan Energi	1		1,00	1		1,00
12	Gizi Seimbang Alet	Gizi Seimbang Alet	1		1,00	1		1,00
13	Gizi Seimbang Alet	Gizi Seimbang Alet	1		1,00	1		1,00
14	Gizi Seimbang Alet	Gizi Seimbang Alet	1		1,00	1		1,00
15	Gizi Seimbang Alet		1		1,00	0		0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021
 Tm GKMF

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd / Meuthia Rezka Siswara, S.Pd, M.Pd
 MK : PENCAK SILAT TRADISI D

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan rps, tata terip dan pemahaman tradisi pencak silat secara umum	Penjelasan rps, tata terip dan pemahaman tradisi pencak silat secara umum	1		1.00	1		1.00
2	Junus 1 2 beregu	Junus 1 2 beregu	1		1.00	1		1.00
3	Junus 3 4 beregu	Junus 3 4 beregu	1		1.00	1		1.00
4	Junus 5 6 beregu baku	Junus 5 6 beregu baku	1		1.00	1		1.00
5	Junus 7 8 beregu baku	Junus 7 8 beregu baku	1		1.00	1		1.00
6	Junus 9 10 baku beregu	Junus 9 10 baku beregu	1		1.00	1		1.00
7	Junus 10 12 beregu baku	Junus 10 12 beregu baku	1		1.00	1		1.00
8	Penyempurnaan junus baku beregu 1 12	Penyempurnaan junus baku beregu 1 12	1		1.00	1		1.00
9	Peraturan pertandingan	Peraturan pertandingan	1		1.00	1		1.00
10	Peraturan pertandingan	Peraturan pertandingan	1		1.00	1		1.00
11	Silat tradisi	Silat tradisi	1		1.00	1		1.00
12	Silat Tradisi	Silat Tradisi	1		1.00	1		1.00
13	Penghalusan junus tunggal	Penghalusan junus tunggal	1		1.00	1		1.00
14	Penghalusan junus tunggal	Penghalusan junus tunggal	1		1.00	1		1.00
15	Junus tunggal baku	Junus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 22 April 2021

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
 MK : ILMU KESEHATAN SEKOLAH



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan RPS serta bentuk penugasan dan penilaian	Kontrak perkuliahan daring dan penjelasan RPS serta bentuk penugasan dan penilaian	1		1,00	1		1,00
2	memahami pengertian sehat dan sakit	memahami pengertian sehat dan sakit	1		1,00	1		1,00
3	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan kulit dan rambut	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan kulit dan rambut	1		1,00	1		1,00
4	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan kuku dan mata	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan kuku dan mata	1		1,00	1		1,00
5	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan telinga dan hidung	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan telinga dan hidung	1		1,00	1		1,00
6	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan mulut dan gigi	cara cara menjaga kesehatan pribadi kesehatan mulut dan gigi	1		1,00	1		1,00
7	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan	1		1,00	1		1,00
8	Pendidikan Kesehatan Layanan Kesehatan	Pendidikan Kesehatan Layanan Kesehatan	1		1,00	1		1,00
9	Pendidikan Kesehatan Layanan Kesehatan	Pendidikan Kesehatan Layanan Kesehatan	1		1,00	1		1,00
10	Pembinaan lingkungan sekolah sehat	Pembinaan lingkungan sekolah sehat	1		1,00	1		1,00
11	Imunisasi	Imunisasi	1		1,00	1		1,00
12	kesehatan reproduksi anak	kesehatan reproduksi anak	1		1,00	1		1,00
13	Polta pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya	Polta pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya	1		1,00	1		1,00
14	Polta pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya	Polta pergaulan hidup sehat dan tidak sehat serta akibatnya	1		1,00	1		1,00
15	pendidikan olahraga dan kesehatan di sekolah	pendidikan olahraga dan kesehatan di sekolah	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 22 April 2021
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Dasar-dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PENCAK SILAT TRADISI D	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TES PENGUKURAN DAN EVA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		APLIKASI ANATOMI OLAHR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		OLAHRAGA TADISIONAL &	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN SENAM DAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		MASSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PRAMUKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BOLA BASK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Adri, S.H., M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : AFRIZAL S, M. Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Seminar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : ERI BARIAN, MS



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Sosiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genapl/ 2019-2020
: Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA PEMBELAJARAN BER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Eri! Syahmaidi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENGLOLAAN PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Yempita Efendi, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Al Azwad Fauzan, S. S M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERCAKAPAN BAHASA INGG	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
 DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Dasar-dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PENCAK SILAT TRADISI D	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TES PENGUKURAN DAN EVA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		APLIKASI ANATOMI OLAHR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		OLAHRAGA TADISIONAL &	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN SENAM DAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		MASSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PRAMUKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN BULU TANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
 Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN BOLA BASK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Adri, S.H., M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: AFRIZAL S, M. Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Seminar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: ERI BARLIAN, MS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Sosiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Ashabul Khairi, S.T., M.K

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MEDIA PEMBELAJARAN BER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Eriil Syahmaidi, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PENGLOLAAN PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Yempita Efendi, M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Al Azwad Fauzan, S. S M.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERCAKAPAN BAHASA INGG	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Bambang Trisno, S.Pd, M.P

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2020-2021
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Genap 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Dasar-dasar Pendidikan	12	3.20	3.36	3.28	3.25	13.09	3.27	81.81	Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	13	3.35	3.33	3.32	3.32	13.32	3.33	83.25	Baik
		MANAJEMEN OLAHRAGA	10	3.28	3.43	3.33	3.25	13.29	3.32	83.06	Baik
		PENCAK SILAT	11	3.24	3.33	3.36	3.30	13.23	3.31	82.69	Baik
		PENCAK SILAT TRADISI D	15	3.49	3.51	3.49	3.47	13.96	3.49	87.25	Baik
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVA	14	3.57	3.55	3.57	3.52	14.21	3.55	88.81	Sangat Baik
		APLIKASI ANATOMI OLAHR	19	3.33	3.33	3.35	3.33	13.34	3.34	83.38	Baik
		OLAHRAGA TADISIONAL &	12	3.50	3.47	3.47	3.47	13.91	3.48	86.94	Baik
		PENDIDIKAN REKREASI	2	3.20	3.20	3.20	3.20	12.80	3.20	80.00	Baik
		ILMU GIZI OLAHRAGA	11	3.53	3.31	3.30	3.19	13.33	3.33	83.31	Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN	12	3.03	3.03	3.04	3.04	12.14	3.04	75.88	Baik
		BELAJAR MOTORIK	9	3.11	3.10	3.24	3.00	12.45	3.11	77.81	Baik
		MASSAGE OLAHRAGA	4	2.80	3.00	3.04	3.04	11.88	2.97	74.25	Cukup
		PRAMUKA	3	3.73	3.73	3.73	3.68	14.87	3.72	92.94	Sangat Baik
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	10	3.08	3.28	3.23	3.18	12.77	3.19	79.81	Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU TANG	10	3.64	3.60	3.57	3.52	14.33	3.58	89.56	Sangat Baik
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	20	3.24	3.43	3.45	3.41	13.53	3.38	84.56	Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASK	18	3.40	3.36	3.45	3.39	13.60	3.40	85.00	Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	19	3.54	3.42	3.51	3.48	13.95	3.49	87.19	Baik
6	Adri, S.H., M.H	Kewarganegaraan	20	3.52	3.45	3.50	3.45	13.92	3.48	87.00	Baik
7	AFRIZAL S. M. Pd	Seminar Pendidikan	13	3.45	3.43	3.44	3.41	13.73	3.43	85.81	Baik
8	ERI BARLIAN, MS	Sosiologi Olahraga	18	3.62	3.41	3.46	3.52	14.01	3.50	87.56	Sangat Baik
9	Ashabul Khairi, S.T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN BER	13	3.26	3.41	3.36	3.34	13.37	3.34	83.56	Baik
10	Eriil Syahmaidi, M.Pd	TEKNOLOGI INFORMASI	18	3.44	3.36	3.48	3.39	13.67	3.42	85.44	Baik
11	Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	5	3.52	3.55	3.39	3.39	13.85	3.46	86.56	Baik
12	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	18	3.33	3.30	3.27	3.18	13.08	3.27	81.75	Baik
13	Al Azwad Fauzan, S. S M.	PERCAKAPAN BAHASA INGG	15	3.41	3.44	3.40	3.38	13.63	3.41	85.19	Baik
14	Bambang Trisno, S.Pd, M.P	PANCASILA	18	3.58	3.58	3.53	3.45	14.14	3.54	88.38	Sangat Baik
15	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	Bimbingan Konseling	14	3.54	3.52	3.53	3.54	14.13	3.53	88.31	Sangat Baik

Min 74.25
Rerata 84.38

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,


Dra. Syofiani, M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	Dasar-dasar Pendidikan	100.0	100.0	100.0	81.81	95.5	95.9
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	83.25	95.8	
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	83.06	95.8	
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	82.69	95.7	
		PENCAK SILAT TRADISI D	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	TES PENGUKURAN DAN EVA	100.0	100.0	100.0	88.81	97.2	95.8
		APLIKASI ANATOMI OLAHR	100.0	100.0	100.0	83.38	95.8	
		OLAHRAGA TADISIONAL &	98.0	100.0	100.0	86.94	96.2	
		PENDIDIKAN REKREASI	98.0	100.0	100.0	80.00	94.5	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	98.0	100.0	100.0	83.31	95.3	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN SENAM DAN	100.0	100.0	100.0	75.88	94.0	95.0
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	77.81	94.5	
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	74.25	93.6	
		PRAMUKA	100.0	100.0	100.0	92.94	98.2	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	79.81	95.0	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU TANG	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	96.3
		PEMBINAAN KONDISI FISII	96.0	100.0	100.0	84.56	95.1	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASK	100.0	100.0	100.0	85.00	96.3	96.5
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	
6	Adri, S.H., M.H	Kewarganegaraan	91.3	100.0	100.0	87.00	94.6	94.6
7	AFRIZAL S, M. Pd	Seminar Pendidikan	93.3	100.0	100.0	85.81	94.8	94.8
8	ERI BARLIAN, MS	Sosiologi Olahraga	95.3	100.0	100.0	87.56	95.7	95.7
9	Ashabul Khairi, S.T., M.K	MEDIA PEMBELAJARAN BER	100.0	100.0	100.0	83.56	95.9	95.9
10	Eril Syahmaidi, M.Pd	TEKNOLOLOGI INFORMASI	100.0	100.0	100.0	85.44	96.4	96.4
11	Syukma Netti, M. Si.	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	96.0	100.0	100.0	86.56	95.6	95.6
12	Yempita Efendi, M.S	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	100.0	81.75	95.4	95.4
13	Al Azwad Fauzan, S. S M.	PERCAKAPAN BAHASA INGG	28.0	85.7	83.3	85.19	70.5	70.5
14	Bambang Trisno, S.Pd, M.P	PANCASILA	93.3	100.0	100.0	88.38	95.4	95.4
15	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd	Bimbingan Konseling	95.3	100.0	100.0	88.31	95.9	95.9
16	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	APLIKASI ANATOMI OLAHR	100.0	100.0	100.0	83.38	95.8	96.5
		PEMBELAJARAN BOLA BASK	100.0	100.0	100.0	85.00	96.3	
		PEMBELAJARAN BULU TANG	100.0	100.0	100.0	89.56	97.4	
17	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	PEMBINAAN KONDISI FISII	96.0	100.0	100.0	84.56	95.1	95.9
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	82.69	95.7	
		PENCAK SILAT TRADISI D	100.0	100.0	100.0	87.25	96.8	
Rata-rata			95.9	99.5	99.4	84.2	94.8	93.9

74.25

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)



Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Hubungan Kemampuan Motorik dengan Persepsi Diri Siswa Putri Sekolah Dasar	Menulis Proposal		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60	*
		Japanese Language Conjunction and Indonesian Language Conjunction: Review of Contrastive Analysis as Seen From the Use and Teaching Method	Jurnal	Asian EFL	Anggota	75	Anggota	PT	85	79	
		Sosialisasi Tes Kemampuan Daya Tahan Cardiovascular (VO2 MAX) Dengan Menggunakan Audio Bleep Test Pada Perguruan Perisai Diri	Jurnal	Widya Laksana	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	*

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Development of Penjaskesrek Module FKIP University of Bung Hatta	Jurnal	Journal Physical Education Health and Recreation	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*
		Hubungan Kelincahan dan Koordinasi Mata Kaki dengan Ketrampilan Dribbling Sepakbola (Atlet Sepakbola Usia 21 Tahun Putra Wijaya)	Menulis Proposal		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Development of Penjaskesrek Module FKIP University of Bung Hatta	Jurnal	Journal Physical Education Health and Recreation	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	
		SURVEI PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL MINANGKABAU DALAM PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR	Menulis Proposal		Ketua	50	Ketua	PT	85	64	*

4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or					0				0	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Efektivitas Latihan Elementer Dalam Mengembangkan Kemampuan Dribbling Sepakbola	Jurnal	Visipena	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	63	*
		Sosialisasi Tes Kemampuan Daya Tahan Cardiovascular (VO2 MAX) Dengan Menggunakan Audio Bleep Test Pada Perguruan Perisai Diri	Jurnal	Widya Laksana	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	63	

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespon	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespon	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespon	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Motivasi Berprestasi Melalui Audio Visual Dryland for Swimmer di Masa Pandemi Virus Covid 19 Bagi Atlet SeaRia Finswimming Club Padang	Anggota	Laporan		70	Mandiri	75	72	
		Proposal PKM judul "Pemberdayaan masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap peningkatan wisata bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai"	Ketua	Laporan		80	PT	85	82	*
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Dosen Pembimbing Lapangan KKN TPB Covid 19 Universitas Bung Hatta di Kabupaten Dhamasraya (Kelompok 31)	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
		Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai pengurus Cabang PABBSI Kab. Padang Pariaman	Anggota	SK Tugas		80	Mandiri	75	78	
		Pejabat Struktural	Ketua Prodi	SK Ketua Prodi		90	PT	85	88	

3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Peningkatan motivasi berprestasi melalui audio visual Dryland for swimmer di masa pandemi virus covid 19 bagi atlet SeaRIA finswimming club Padang	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	*
---	----------------------------	--	-------	---------	--	----	---------	----	----	---

		Proposal PKM judul "Pemberdayaan masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap peningkatan wisata bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai"	Anggota	Proposal		70	PT	85	76	
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	Motivasi Berprestasi Melalui Audio Visual Dryland for Swimmer di Masa Pandemi Virus Covid 19 Bagi Atlet SeaRia Finswimming Club Padan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Sosialisasi Tes Kemampuan (VO2MAX) Daya Tahan Cardio Vascular dengan Menggunakan Audio Bleep Tes Pada Perguruan Perisai Diri Semen Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	

Padang, 22 April 2021
Tim GKNF,

Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3		Laporan	Utama	90		
			Penulis 2, 3 dst	80		
4		Proposal	Utama	80		
			Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
PT = 85
Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	6	90
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	8	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	5	90
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	0	0
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	2	70

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Katsran Zalaf, S.Pd., M.Or	0	90	45
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	0	90	45

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,



Dra. Syofiani, M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.9	79	88	100	85	89.25	Sangat Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	95.8	76	82	90	85	87.35	Sangat Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	95	88	84	90	85	91.25	Sangat Baik	**
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	96.5	0	78	0	45	54.40	Kurang Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	95.9	63	78	70	45	79.65	Baik	*
	Rata-rata	95.6	61.2	82.0	70.0	69.0	89.3	Sangat Baik	

81.86

Padang, 22 April 2021

Tim GKNF,

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Dra. Syofiani, M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik

< 55	Kurang Baik
------	-------------